**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серьгинская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы:  О.Б.Брюхович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**Положение о составлении и экспертизе рабочих программ**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1098);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**2. Экспертиза рабочих программ**

2.1. Предметная рабочая программа разрабатывается учителем для учебного курса по учебному предмету. Содержание предметной рабочей программы рассматривается на заседаниях предметных школьных методических объединений и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, утверждается приказом директора школы в срок до 1 сентября текущего года.

2.2. Внешней экспертизе, через рассмотрение предметных рабочих программ муниципальными рабочими группами по экспертизе рабочих программ и утверждение на заседании районного методического совета, подвергаются рабочие программы учебных предметов, где наблюдается содержательное отклонение от утвержденной программы, рабочие программы, самостоятельно разработанные педагогами, программы предметных курсов, факультативных курсов, элективных курсов.

2.3. С целью осуществления внешней экспертизы предметные рабочие программы представляются в методический кабинет отдела образования в срок до 20 августа текущего учебного года, внешняя экспертиза проводится в срок до 25 августа текущего года, утверждение директором школы в срок до 1 сентября текущего года.

1. **Структура рабочей программы**

Предметная рабочая программа составляется в соответствии со следующей структурой:

3.1.Титульный лист

На титульном листе предметной рабочей программы указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;

- гриф рассмотрения на заседании школьного методического объединения, согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление (на заседании методического совета школы), утверждения директором школы;

- Ф.И.О. учителя- составителя предметной рабочей программы с указанием должности;

- название учебного курса, для изучения которого написана программа;   
- указание параллели, на которой изучается программа;   
- название города, населенного пункта;   
- учебный год на который составлена рабочая программа (Приложение 1);

3.1. Пояснительная записка .

В пояснительной записке необходимо указать:

- какая программа послужила основанием для разработки рабочей программы (название, автор, год издания), тип (общеобразовательная, коррекционная), определение класса обучающихся, используемый учебно-методический комплекс;

- конкретизировать общие цели (начального, общего, среднего) образования с учётом специфики учебного предмета, курса;

3.2.Общая характеристика учебного предмета, курса.

3.3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

3.4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

3.5. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

(для классов работающих по стандартам второго поколения указать личностные, метапредметные и предметные результаты) ;

3.6.Содержание учебного предмета курса;

3.7.Тематическое планирование.

3.8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.